

Wörter nachschlagen und Ausdruck verbessern



Methoden: Umgang mit Duden und dictionary, Synonyme, Wortwahl, Zitieren, Inhalte mit eigenen Worten wiedergeben

Klassenstufe: 9

Sei deutlich und präzise!

- **Verwende treffende Ausdrücke und nutze verständliche Fachbegriffe.**
Bsp. 1: Wir haben einen ~~Text~~ besprochen. → Wir haben eine Kurzgeschichte besprochen.
Bsp. 2: Die Krone ist ein ~~Zeichen~~ der Macht eines Königs. Die Krone ist ein Insignie der Macht eines Königs.
- **Vermeide „Allerweltswörter“, oberflächliche Ausdrücke und hohle Floskeln.**
Bsp. 1: Die Kurzgeschichte ist ~~ziemlich gut~~. → Die Kurzgeschichte ist lehrreich.
Bsp. 2: Der Redner spricht ~~normal~~. → Der Redner spricht deutlich/verständlich.
Bsp. 3: Er ist ~~ja wohl allerdings auch~~ nicht der beste Mittelfeldspieler.
- **Variiere im Ausdruck: Finde passende Synonyme und Alternativen zu einem Wort.**
- **Nutze Nachschlagewerke (Duden, Dictionary).**
Prüfe immer, ob der synonyme Ausdruck tatsächlich zum Inhalt passt!
Bsp.: schreiben → anfertigen/ formulieren/ verfassen/ aufzeichnen/ festhalten...
- **Gestalte den Satzbau klar und abwechslungsreich:**
 - **Schreibe im Aktiv.** *Bsp.: Durch zahlreiche Ausrufezeichen wird die Dringlichkeit betont → Die Ausrufezeichen betonen....*
 - **Vermeide Bandwurmsätze.**
- **Schreibe mit eigenen Worten:**
Bsp.: Sachtext: „Das wohl bekannteste Bionikprodukt kennen heute Milliarden von Menschen überall auf der Welt: den Klettverschluss.“ → eigener Text: Der Klettverschluss ist weltweit bekannt.
- **Zitiere treffend.**
Bsp.: Sachtext: „Wissenschaftler haben beobachtet, dass von den Blättern der indischen Lotusblume Regentropfen einfach herablaufen, da die Blätter nicht glatt, sondern mit Wachskristallen überzogen sind.“ → eigener Text: Die Blattoberflächen der Lotusblume sind „mit Wachskristallen überzogen“. Deswegen perlt Wasser von den Blättern ab.

